



L'effeuillée 2 du MOOC

la lettre qui déshabille le MOOC Botanique

Le MOOC Botanique touche à sa fin mais n'a pas dit son dernier mot. Pour cette dernière semaine de diffusion, nous vous invitons à **découvrir la seconde synthèse** préparée par les animatrices du MOOC Botanique. Revenons sur vos échanges et vos productions au cours des **4 dernières semaines** et projetons-nous vers l'**après-MOOC**...

Au menu de cette synthèse, vous aurez :

- un résumé des contributions sur les activités pratiques des séquences 4, 5 et 6 et des éléments d'auto-correction pour vous aider à améliorer vos productions
- des temps forts et informations flash venus tout droit des forums des "Questions de cours" et "Café des mooqueurs".
- des idées pour aller plus loin dans votre apprentissage et imaginer l'après-MOOC.

>> Accédez à la **1ère synthèse** du MOOC Botanique :

<https://mooc.tela-botanica.org/mod/forum/discuss.php?d=48748>



Dans cette séquence, vous avez courageusement appris comment nommer et classer les espèces !

THE PLANT GAME

Le jeu **The Plant Game** vous a donné l'occasion de vous entraîner à la reconnaissance de quelques espèces ! Grâce à lui, vous avez pu apprendre à différencier les 30 espèces du MOOC Botanique, voici une petite sélection de vos retours...

Globalement vous l'avez trouvé "intéressant pour s'entraîner régulièrement depuis la maison" et "bien adapté aux débutants en botanique" mais aussi "ludique" car "on apprend des choses en s'amusant".

>> Les 3 retours remarquables :

- "C'est très **instructif**, cela renvoie bien à l'**importance de voir tous les détails** pour pouvoir identifier une plante. Certaines se ressemblent beaucoup quand elles sont jeunes par exemple, sans fleurs... En persévérant on s'améliore, c'est rassurant !" par [Diénéba B.](#)
- "Un jeu **addictif**... et vraiment très bien pour la **gymnastique de mémorisation**." par [Karine B.](#)
- "Une **méthode douce et agréable** pour apprendre à reconnaître nos voisin(e)s, un grand merci !" par [Cécile C.](#)

>> Parcourez tous [les retours des moqueurs](#) sur The Plant Game

>> Vous aussi [entraînez-vous avec The Plant Game](#) !

PLANTES ET EMBLÈMES

Vous avez été nombreux à nous faire voyager en nous partageant toutes vos connaissances sur les plantes utilisées comme emblèmes.

>> Les 3 contributions remarquables :

"Le Panicaut maritime (*Eryngium maritimum*) est une plante de la famille des Apiaceae et non des Asteraceae comme peuvent parfois le laisser penser les noms de chardon des dunes ou chardon bleu.[...] Le Conservatoire du Littoral en a fait son symbole car sa création a permis de contrer la régression de l'espèce (due à une importante cueillette par les promeneurs qui en faisait des bouquets)." par [Louise D.](#)



"*Cyathea dealbata*, cette superbe fougère arborescente emblématique de la Nouvelle-Zélande possède un charme presque irréel. Son tronc (stipe) fin et sombre qui semble couvert d'un pelage grossier porte une couronne dense composée de grandes frondes dont le revers argenté reflète admirablement la lumière." par [David P.](#)

L'edelweiss est une plante endémique des alpages. Les pays qui sont liés au symbole de cette fleur sont l'Autriche, l'Allemagne et la Suisse. L'edelweiss évoque l'amour, la dévotion et le patriotisme. C'est la fleur nationale en Suisse choisie par [Nadia M.](#)



>> Parcourez les [contributions des mooqueurs](#) sur le forum de l'activité "Plantes et emblème"
 >> Découvrez la [cartes des emblèmes botaniques](#) aux 4 coins du monde [des mooqueurs 2018](#) et [de 2016](#).

DÉTERMINER LES PLANTES

Dans cette 5ème séquence, nous vous avons menés sur les sentiers parfois tortueux de l'identification (clé de détermination, usage des flores et guides, appui d'outils numériques, etc.) : de multiples ressources pour vous aider petit à petit à reconnaître les familles et vous lancer dans vos premières identifications ! Retour sur vos contributions aux activités pratiques.

DÉTERMINÉ À DÉTERMINER

La détermination des plantes n'est pas toujours aisée et vous vous y êtes attelés avec enthousiasme ! Peut-être que certains d'entre vous ont encore des doutes ? Téléchargez le [document de conseils pour la détermination des plantes](#) qui vous aidera sûrement. Pour franchir ce cap botanique, parcourez aussi des exemples de [détermination en vidéo et audio](#) et n'hésitez pas à utiliser l'application [Pl@ntNet](#), la plateforme collaborative [IdentiPlante](#) ou encore le tableau des [Flores et Guides de France et de certains territoires francophones](#) réalisé par les pédagogues du MOOC.

>> Parcourez les [contributions des mooqueurs](#) à l'activité "Déterminé à déterminer"

>> Les 3 contributions remarquées :

- **La triplement confirmée** avec [Olivier M.](#) "Ruine de Rome : Identifiée grâce à mon guide Flora Vegetativa et confirmée grâce à PlantNet mais aussi l'Herbier des plantes sauvages de Pierre et Délia Vignes."
- **La pleine de conseils** avec [Daniel A.](#) "Voici quelques sites et groupes de discussion permettant de vérifier une identification et la présence de l'espèce portant ce nom."
- **Le futur cadeau de Noël** avec [Philippe D.](#) "Il faut avoir de bons yeux... Et du matériel adéquat. Une bonne loupe et un véritable appareil photo s'imposent ! Prochains cadeaux de Noël."

>> Retrouvez également la [cartographie de vos observations](#) réalisées lors de l'activité avec l'utilisation du Carnet en Ligne du MOOC Botanique.

DES INTERACTIONS PARTOUT !

Dans cette activité, les mooqueurs ont illustré les différentes formes d'interactions abordées par Marc-André Selosse dans la vidéo 3. Nous y avons vu des exemples variés et étonnants !

>> Les 3 contributions remarquées :

Cytinus hypocistis avec Joëlle F.

"Le cytinet est un parasite de racines, qui parasite les racines des cistes. Il exploite les sèves brute et élaborée de la plante hôte (produits de la photosynthèse). C'est un holoparasite (complètement parasite)"



Ah, ces pucerons ! avec Véronique S.

"Le genêt que nous avons planté l'an dernier est magnifique. Tout en fleurs d'un jaune lumineux ! Mais il est également envahi de pucerons noirs. On voit tous les stades, des tout petits jusqu'aux pucerons ailés, et des exuvies blanches un peu partout..."

Mikiola par Jacques M.

"J'ai choisi l'exemple d'une galle sur une feuille de hêtre, où les tissus de l'hôte prolifèrent sous l'effet d'un parasite: Mikiola selon un article de M.A. Selosse."



>> Parcourez les [contributions des mooqueurs](#) de l'activité "Des interactions partout !"

SALADE DE FRUITS, JOLIE, JOLIE, JOLIE...

Pour l'activité "Salade de fruits, jolie jolie jolie", nous avons pu nous délecter virtuellement des salades que vous nous avez concoctées, miam ! Une activité qui ne manque pas de ravir les plus gourmands d'entre vous ! Nous y avons trouvé du [tamarin](#), [corossol](#), [kumquat](#), [safou](#), [feijoa](#), mais aussi des [figues](#), des [prunes noires](#), du [cola des singes](#), un peu de [pebé](#), de [mamey](#) ou encore de [grenadelle](#).

>> Les 3 contributions remarquées :



La grenade avec Stéphane de G.

"Un de mes fruits préférés: la grenade aux pépins juteux et croquants... J'en confectionne avec d'autres fruits telles poires, pommes, bananes... une salade de fruits revigorante super vitaminée..."

Le fruit du dragon ou pitaya avec Marijo G.

"La plus connue est *Hylocereus undatus*. Cactus hémipiphytes (sa plante grimpe en s'enroulant sur les troncs). Celle que je préfère est la pitaya à peau rose et pulpe pourpre très intense"



Salade de fruits de ma fille avec Serge K.

"Aude ma fille est une artiste. C'est non seulement bon mais c'est beau !"

>> Parcourez les [contributions des mooqueurs](#) de l'activité "Salade de fruit, joli, joli, joli..."

>> Découvrez la [grande salade de fruits des mooqueur 2016](#) sur [ce prezi](#)



DOCUMENTER LES PLANTES

GARDER UNE TRACE

Documenter oui, mais de manière éthique ! Christophe nous donne toutes les clés pour cela au cours de la séquence ! Photographier, noter, compter plus de 20 pieds par station, ne pas piétiner l'habitat alentour, connaître les espèces protégées et participer à leur préservation, etc. Et oui, documenter et garder trace de ses découvertes, c'est le meilleur moyen de connaître et préserver. Les appliqués, les voraces, [les impatients](#), [les artistes modernes](#), les curieux, vous êtes nombreux à avoir relevé le défi de votre première planche et étiquette d'herbier ! Et vous êtes encore plus nombreux à partir en exploration polynésienne grâce au programme des Herbonautes... Addictif, [comme le partage Cécile](#), c'est très utile pour la recherche mais aussi pour préserver la biodiversité mondiale !

Des planches à réaliser ou des herbiers sur lesquels plancher, il est encore temps de vous lancer dans l'exercice, finalement assez ludique, de documenter la flore.

Liens utiles :

- [Réaliser son herbier](#)
- [Participer aux Herbonautes](#)

>> Parcourez les [contributions des mooqueurs](#) à l'activité "À vous de plancher"

PROTÉGER

Urbanisation, changement climatique, déforestation, intensification de l'agriculture... L'impact de l'homme sur les écosystèmes ne cesse d'augmenter et son empreinte sur la biodiversité n'est pas sans conséquences. Ces dernières semaines l'ont démontré, quand la pression humaine lève le pied, la nature reprend ses droits. Mais quelques semaines ne suffiront pas pour enrayer les mécanismes en route... C'est aujourd'hui que nous pouvons tous agir, et cette dernière séquence vous a fait découvrir pour beaucoup, les espèces locales en danger.

Et elles sont si belles nos précieuses !



[Claire C.](#) nous parle de *Narcissus Triandrus L.*
Les pieds de narcisse poussent aux Glénan (Finistère). C'est une fleur endémique de l'archipel. La réserve est gérée par l'association Bretagne Vivante

>> Parcourez les [contributions des mooqueurs](#) à l'activité "Ma précieuse"

Nous espérons que ce MOOC vous aura donné l'envie de mieux connaître cette flore et les enjeux écologiques qui se jouent ici et ailleurs, pour agir individuellement.

Avant de vous quitter, nous vous proposons de réinvestir vos nouvelles connaissances et de **participer à la protection d'espèces qui subissent la pression de l'intensification agricole** avec l'[Observatoire des messicoles](#), dans le cadre du Plan National d'Action en faveur des messicoles. Vous pouvez aussi devenir un observateur des saisons et **suivre l'impact du changement climatique sur quelques espèces**, en participant au programme de science participative de l'[Observatoire des Saisons](#).



APPRENDRE ET SE DÉTENDRE

FORUM QUESTIONS DE COURS :

Nous avons assisté à une belle entraide sur la famille des Rosaceae, qui laissait auparavant perplexe [Alice L.](#) : avec l'aide de Marc-André Selosse et Valéry Malécot nous retiendrons des éléments clés pour leur détermination tels que les "fleurs à 5 pétales et étamines fixées sur les sépales" ! Ce forum a également permis d'élucider certains mystères sur les [échanges gazeux des feuilles](#) ou encore le [rôle des légumineuses](#) et les [interactions champignons/plantes](#).

>> Parcourez toutes les [questions/réponses de cours](#)

CAFÉ DES MOOQUEURS

Nous sommes ravis de découvrir toutes vos discussions et vos partages sur le Café des mooqueurs ! Parmi des devinettes, des partages artistiques et poétiques, deux sujets ont suscité beaucoup d'échanges :

- D'un côté nous avons découvert vos chansons inspirées du thème de la botanique grâce au ["Confinement musical botanique"](#) proposé par Cyprien D. qui a inspiré Vincent J. pour une [adaptation de George Brassens](#) !
- De l'autre côté, les mooqueurs se sont regroupés autour d'un ["Botaquiz"](#) : petit jeu proposé par Denis N. pour "cultiver le temps qui passe" et qui vous invite à identifier une série de plantes en fleur ou en sève au Jardin des plantes de Montpellier.

>> Parcourez toutes les [échanges du café des mooqueurs](#)

QUELQUES NOUVEAUTÉS

Apprendre en s'amusant, chez soi et à plusieurs : c'est ce que Tela Botanica vous propose avec un [Escape Game botanique baptisé "Enigma Botanica"](#). En 60 minutes, vous devez trouver "la plante qui vous sauvera" !

Parallèlement, Marc-André Selosse vous partage ses nouvelles vidéos réalisées avec Ver de Terre production. Découvrez la ["plante en Kit" et en vidéos](#) sur le forum des questions de cours !



ET ENSUITE ?

MERCI

Le MOOC Botanique a été un **bol d'air frais** pour certain mooqueur comme Cécile H. qui nous confie *"Grand merci et bravo pour ce bol d'air frais et de nature en ces temps particulièrement difficiles pour les sorties !"* sur le [forum "Petite Dernière"](#). Vos remerciements sur ce forum nous ont fait chaud au coeur. Nous sommes tellement heureux d'avoir pu vous partager nos connaissances et notre passion pour les plantes. Vous êtes **plus de 30 000 mooqueurs** pour cette édition 2020 : **c'est nous qui vous remercions** d'avoir pris le temps de suivre cette formation et de nous faire confiance.

BIEN FINIR LA FORMATION

Vous êtes de plus en plus nombreux à finir le MOOC Botanique et à [télécharger votre attestation de suivi](#). Vous avez jusqu'au 7 mai 2020 pour l'obtenir. Même s'il ne sera plus possible de répondre au quiz, participer sur les forums et télécharger votre attestation de suivi, sachez que **vous aurez toujours accès aux ressources** du cours en ligne.

ET ENSUITE ?

Ne vous arrêtez pas au MOOC Botanique ! La botanique est une discipline qui s'apprend en pratiquant... Dans la dernière séquence, nous vous donnons de [nombreuses pistes et astuces pour vous perfectionner](#) en botanique en vous formant et en contribuant à des projets collaboratifs.

Nous espérons vous retrouver à ["Fiesta Botanica" - le grand festival de la botanique](#) - prévu **les 21, 22 et 23 mai 2021** pour mettre en pratique et enrichir vos nouveaux savoirs et savoir-faire lors d'atelier, sorties, conférences et autres ! Nous vous promettons un [programme riche et des rencontres surprenantes](#) avec d'autres mooqueurs et les botanistes/pédagogues que vous avez pu voir en image dans le MOOC Botanique !!

SOUTENIR TELA BOTANICA

Le MOOC Botanique a été réalisé par Tela Botanica, association à but non lucratif. Notre objectif est de rassembler les botanistes francophones amateurs et professionnels, permettre à tous de produire des connaissances libres de droit sur les plantes mais aussi sensibiliser et former à la botanique. Le MOOC s'inscrit entièrement dans ces actions. Nous souhaitons continuer à agir en ce sens en produisant, entre autre, de nouvelles formations accessibles à tous et gratuites. Nous rêvons de créer le **MOOC Botanique 2** qui porterait sur les familles végétales et les

30 avril 2020

usages des plantes. Mais pour cela, nous avons besoin de **soutien moral et surtout financier**. Vous pouvez contribuer à ce beau projet en faisant un don à Tela Botanica !

>> [Je fais un don](#) <<